



# Topics For Exams ☆ II-Partial

## June 22th-26th, 2026.



|      | Monday 22 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tuesday 23 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wednesday 24 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Thursday 25 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Friday 26 <sup>th</sup>                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 | <b>MATH</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Unit 3: Multiplication</li><li>3.2 Estimate Products / Area Models and Partial Products (pp. 151-155)</li><li>3.3 Multiply Using Partial Products (p. 157-161)</li><li>3.4 Multiply with Regrouping (pp. 163)</li><li>3.5 Problem Solving: Multiply 2-Digit Numbers (pp. 171-175)</li><li>3.7 Problem Solving: Multiply Numbers (pp. 183-185)</li><li>Unit 4: Division</li><li>4.1 Divide Tens, Hundreds, and Thousands (pp. 215-219)</li><li>Estimate Quotients (pp.221-225)</li><li>4.6 Division and Distributed Property (p.227-231)</li><li>4.7 Divide Using Repeated Subtraction (p.235-237)</li><li>4.8 Divide Using Partial Quotients (p. 241-245)</li><li>4.10 Place the First Digit (pp. 255-257)</li></ul> | <b>LANGUAGE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Language</li><li>Writing with Pronouns p. 112-113</li><li>Subject Pronouns p.114-115</li><li>Object Pronouns p.116-117</li><li>Possessive Pronouns p.119-120</li><li>Using I and me, we and us p. 120-121 (See Classroom for supporting material)</li><li>Practice writing a persuasive paragraph about a topic of interest.</li></ul> | <b>SCIENCE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Living parts of the Ecosystems</li><li>Non-living parts of the Ecosystem</li><li>Relationships in the Ecosystems</li><li>Changes in Ecosystems</li><li>Study Chapter Review p. 146-147</li></ul>                                                            | <b>PHONICS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prefixes: un-, in-, im-, ir- pgs.103-104</li><li>Prefixes: mid-, semi-, mis-, dis- pgs.105-106</li><li>Prefixes: pre-, post-, re- pgs.107-108</li><li>Prefixes: non-, co- pgs. 109-110</li><li>Prefixes: over-, super-, under-, sub- pgs. 111-112</li><li>Prefixes: uni-, bi-, tri-, multi- pgs. 113-114</li><li>Suffixes: -y, -ly pgs. 117-118</li><li>Suffixes: -ful, -able, -ish pgs. 119-120</li></ul> | <b>READING</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Read and study comprehension questions and vocabulary of the two stories:</li><li>Lon Po Po</li><li>The Crowded House (the two versions)</li></ul> |
| 9:30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CIENCIAS SOCIALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Espacio Centroamericano, pp.45-48</li><li>Rios de Centroamerica, pp. 49-53.</li><li>Lagos de Centroamerica, pp.56-58.</li><li>Países de Centroamérica, pp 59-106.</li><li>ESTUDIAR GUIA ESTUDIO</li></ul>                                                                                                                     | <b>ESPAÑOL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tipos de texto, pp.76-85.</li><li>Etapas de la lectura, p.86-93.</li><li>Técnicas de la lectura de investigación, pp.94-98.</li><li>Fichas, pp.99-113.</li><li>Desarrollo de habilidades metacognitivas, p.114-122.</li><li>ESTUDIAR GUIA ESTUDIO</li></ul> | <b>SOCIAL STUDIES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>States and Regions p. 82-96</li><li>Vocabulary and lessons reviews.</li><li>Study guide about the 8 regions of the United States will be provided.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |

En esta **SEMANA DE EXAMENES** favor seguir las siguientes indicaciones:

- Vestir con el uniforme de la escuela de forma correcta, completa y limpia.
- El miércoles es el único día que pueden vestir su uniforme de P.E., los demás días es el uniforme de diario.
- No usar maquillaje las niñas y los varones usar corte de pelo tradicional.
- Asistir puntual.
- Favor tener a mano hojas blancas o recicladas, lápices, colores, borrador, sacapuntas, bote con agua, para no tener que levantarse y aprovechar el tiempo al máximo.
- La hora de salida es a las 10:30am**
- Si necesita reforzamiento para el examen del día siguiente, la salida es a las 11:30 y el padre de familia deberá venir a la escuela a recoger a su hijo(a).

#### Padre de Familia:

Si ud. ha realizado el pago de la mensualidad vía depósito o transferencia, favor enviar foto del comprobante al cel. **9515-2482**, posteriormente debe hacer llegar al Departamento Administrativo de la escuela el original para poder postearlo en nuestros libros contables.

Se le recuerda que para hacerle entrega de la solvencia respectiva debe tener **cancelado hasta el mes de JUNIO**

Es primordial mantener una comunicación fluida con los diferentes departamentos de la institución:

**Académico:** [direccion.general@happysummer.edu.hn](mailto:direccion.general@happysummer.edu.hn), [damaris.ortiz@happysummer.edu.hn](mailto:damaris.ortiz@happysummer.edu.hn)

**Administrativo:** [administracion@happysummer.edu.hn](mailto:administracion@happysummer.edu.hn), [tesoreria@happysummer.edu.hn](mailto:tesoreria@happysummer.edu.hn)

Las clases de Artística, Caligrafía y Educación Física se evalúan una semana antes de los exámenes.